**南投縣竹山鎮社寮國民小學112學年度彈性學習課程計畫**

【第一學期】

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱 | 運動會 | | 年級/班級 | | 五年級/忠孝班 |
| 彈性學習課程類別 | □統整性(□主題□專題□議題)探究課程  □社團活動與技藝課程  □特殊需求領域課程  ■其他類課程 | | 上課節數 | | 每週1節，4週，共4節 |
| 設計教師 | | 何政達主任編修 |
| 配合融入之領域及議題  (統整性課程必須2領域以上) | □國語文　□英語文(不含國小低年級)  □本土語文□臺灣手語　□新住民語文  □數學　　■生活課程　■健康與體育  □社會　　□自然科學　□藝術  □綜合活動  □資訊科技(國小)　□科技(國中) | | □人權教育　■環境教育　□海洋教育　■品德教育  ■生命教育　□法治教育　□科技教育　□資訊教育  □能源教育　■安全教育　□防災教育　□閱讀素養  □家庭教育　□戶外教育　□原住民教育□國際教育  □性別平等教育　□多元文化教育　□生涯規劃教育  ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※  ※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點，  例：交A-I-3辨識社區道路環境的常見危險。※ | | |
| 對應的學校願景  (統整性探究課程) | 多元適性 | 與學校願景呼應之說明 | 透過健康與體育課程活動將學生在校所學運用印證在生活情境中，使學生具備自主性、 能動性和創造性等能力，以符應學生多元適性之學校願景。請實施說明本課程與學校願景如何連結？如何相關？ | | |
| 設計理念 | 運動會是每個學校都會舉辦的共同活動，也是學生生活經驗中重要的團體活動之一。在運動場上，小朋友們高聲為自己的同學、班級加油，透過運動會中全班團隊合作所凝聚的向心力，為所有同學留下精采的回憶。 | | | | |
| 總綱核心素養具體內涵 | E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。  E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 | 領綱核心素養  具體內涵 | | 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。   **綜-E-C2** 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 | |
| 課程目標 | 1.分享觀看運動比賽以及親自參加運動比賽的經驗。  2.了解運動會的比賽項目，並能知道自己的運動專長。  3.積極參與運動會，能表現出興趣與熱誠。  4.學習尊重他人，了解不同性別與身體狀況的人都能在運動會中有所發揮。 | | | | |

| **教學進度** | | **學習表現**  須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | **學習內容**  可由學校自訂  若參考領綱，至少包含2領域以上 | **學習目標** | **學習活動** | **評量方式** | **教材**  **學習資源**  自選/編教材須經課發會審查通過 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次** | **單元名稱**  **/節數** |
| 十六  至  十九 | 全校運動會/4 | 健體2c-Ⅰ-1 表現尊重的團體互動行為。  健體3c-Ⅰ-2 表現安全的身體活動行為。  生7-I-4 能為共同的 目標訂定規 則或方法， 一起工作並 完成任務。 | 1.觀看運動比賽以及親自參加運動比賽的經驗。  2.運動會的比賽項目，自己的運動專長。  3.參與運動會。  4.學習尊重他人。 | 1.分享觀看運動比賽以及親自參加運動比賽的經驗。  2.了解運動會的比賽項目，多元嘗試後，知道自己的運動專長。 | 一、運動會進場與表演  (一)教師指導學生依製作的道具裝扮在自己身上，並安排行進的路線，請學生配合音樂與舞步，在操場展現班級獨特的造型。  (二)舞步做移位或非移位動作時，教師可鼓勵學生加入水平與方向的變化，以豐富肢體的表現和空間的變化。  (三)活動進行中，宜輕柔和快節奏的音樂交替進行，刺激學生聽音的感受程度與肢體多樣的表現能力。  (四)當別班表演進場時提醒學生，認真觀摩並欣賞每班的表演，並事後發表其優點與特色。  (五)重點歸納：能快樂的參與活動，大方的展現自己。  二、運動會競賽  (一)教師指導學生暖身活動，暖身的活動要確實，才可減低運動傷害。  (二)教師指導學生比賽項目比賽規則，遵守運動會規定。  (三)教師指導學生要齊心努力參與競賽，表現團結的力量，為班級爭取榮譽。  (四)學生在進行比賽時，未參加比賽的學生教師要賦予他們其他任務，例如：當啦啦隊，讓所有同學都能在運動會當中有所發揮。  (五)依大會廣播進行各項比賽項目：  ※國幼班、低年級40m競賽  ※中年級60m競賽  ※高年級60m競賽  ※全校大隊接力  ※中高年級拔河賽  ※趣味競賽  三、綜合活動  請學生分享報告這次運動會心得與感覺，如果下次再參加，有什麼期待或想要做些甚麼改變？ | 實作評量  實作評量  口語評量 |  |

註:

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至五年級為例，倘六年級辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。